**FOIRM IARRATAIS AR CHÚRSAÍ SAMHRAIDH CUMAISC DO MHÚINTEOIRÍ 2020**

**Ba cheart grinnstaidéar a dhéanamh ar Leabhrán an tSoláthraí 2020, ar na critéir lena bhfaomhtar cúrsaí samhraidh 2020 agus ar an ngluais téarmaí sula gcomhlánaítear an fhoirm seo.**

**Dearbhaím gur léigh mé agus gur ghlac mé leis na riachtanais agus na critéir riaracháin do sholáthróirí cúrsaí samhraidh:**

**Síniú (Soláthraí an chúrsa)……………………**

**Táim sásta go bhfuil teacht ag Ionad Oideachais Dhroim Conrach ar na sonraí atá tugtha agam. Ní bhainimid úsáid as do chuid sonraí chun aon chríche ar bith ach amháin maidir le d’iarratas.**

**Tá teacht ag an Roinn Oideachais agus Scileanna ar na sonraí seo le haghaidh an phróisis fhaofa agus le haghaidh monatóireacht an chúrsa. Ní roinnimid na sonraí le haon pháirtí eile.**

**Síniú (Soláthraí an chúrsa)**

Ní dhéanfar foirmeacha nach bhfuil comhlánaithe a phróiseáil.

1. **Sonraí Teagmhála an tSoláthraí:**

|  |  |
| --- | --- |
| Soláthraí an Chúrsa: |  |
| Stiúrthóir an Chúrsa: |  |
| Seoladh: |  |
| Fón: |  |
| Facs:  |  |
| R-phost:  |  |
| www:  |  |
| Teagmhálaí Eile Ainmnithe: |  |
| Fón:  |  |

1. **Sonraí Eagraíochta an Chúrsa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Teideal an Chúrsa (Uasmhéid 70 litir) |  |
| Spriocphobal an Chúrsa | Bunmhúinteoirí |  | Iar-bhunmhúinteoirí |  | Bunmhúinteoirí agus Iar-bhunmhúinteoirí |  |
| Cén grúpa nó cé na grúpaí ranga/bliana a bhfuil an cúrsa samhraidh dírithe air/orthu?  |  |
| Catagóir cúrsa | Catagóir (1): Litearthacht (Béarla agus Gaeilge) agus/nó Uimhearthacht |  | Catagóir (2): Réimsí eile den churaclam |  | Catagóir (3): Ceannasaíocht, bainistíocht & téamaí eile bainteach leis an scoil |  |
| Ardán foghlama ar líne |  |
| Ionad le haghaidh laethanta ar an láthair |  |
| Líon rannpháirtithe a bhfuiltear ag súil leis ar an gcúrsa |  |
| Líon grúpaí cúrsa/teagascóirí a bhfuiltear ag súil leis(Féach critéir shonraithe faoi chóimheasa teagascóirí)  |  |
| Táille an chúrsa |  |

1. **Pearsanra an Chúrsa**

Comhlánaigh sonraí maidir le pearsanra ábhartha iomlán ar an gcúrsa seo, más é do thoil é. Cuir línte breise leis an tábla más gá.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ról** | **Ainm** | **Uimhir Chláraithe na Comhairle Múinteoireachta (más cuí)** | **Taithí, Saineolas agus Cáilíochtaí (Leibhéal ar Chreat Údarás Náisiúnta Cáilíochtaí na hÉireann)** | **Sainigh an oiliúint i dteagasc agus in éascú ar líne a fuarthas?** |
| Teagascóir Cúrsa (ar an láthair) |  |  |  |  |
| Dearthóir/Údar an Chúrsa (ar líne) |  |  |  |  |
| R-Theagascóir Cúrsa (ar líne)  |  |  |  |  |

1. **Leaganacha roimhe seo den Chúrsa seo**

*\*Má rinneadh measúnú ar an gcúrsa ó 2016 i leith, cuir cóip den tuarascáil is deireanaí faoi iamh leis an iarratas seo.*

|  |  |
| --- | --- |
| Má cuireadh an cúrsa seo ar fáil roimhe seo, tabhair sonraí de na blianta |  |
| Cén uair is deireanaí a tugadh ábhar an chúrsa suas go dáta?  |  |
| Má rinne Cigireacht an ROS an cúrsa a mheasúnú ó 2016 i leith, luaigh an bhliain/na blianta, más é do thoil é.\*  |  |

1. **Dearbhú Cáilíochta**

*Ní mór r-chóip amháin de lámhleabhar dearbhú cáilíochta an tsoláthraí i dtaca leis an gcúrsa samhraidh a chur faoi bhráid Ionad Oideachais Dhroim Conrach*

|  |  |
| --- | --- |
| Sainigh an chaoi a ndéanfar monatóireacht ar obair an teagascóra/na dteagascóirí |  |
| Liostaigh na príomhstraitéisí a mbainfear úsáid astu chun an rannpháirtíocht a chinntiú a oiread agus is féidir |  |
| Cén chaoi a ndéanfar tionchar an chúrsa seo a mheasúnú?  |  |

6.**Achoimre ar an gCúrsa**

|  |  |
| --- | --- |
| Liostaigh aidhmeanna foriomlána an chúrsa  |  |
| Conas a chuirfidh rannpháirtíocht mhúinteoirí sa chúrsa seo modheolaíochtaí teagaisc cuimsitheacha agus nuálacha chun cinn? |  |
| Conas a fheabhsóidh rannpháirtíocht múinteoirí sa chúrsa seo a gcleachtas aonair nó comhchoiteann maidir le múineadh, foghlaim agus measúnú sa topaic seo (agus/nó scileanna ceannaireachta) |  |
| Cad iad na modheolaíochtaí sonracha foghlama a mbainfear úsáid astu agus conas a thacófar le machnamh aonair/comhchoiteann na múinteoirí ar theagasc, ar fhoghlaim agus ar mheasúnú |  |
| Cén chaoi a dtéann an cúrsa seo i ngleic le tosaíocht náisiúnta na Féinmheastóireachta Scoile?  |  |
| Cén chaoi a gcuirtear úsáid Teicneolaíochtaí Digiteacha i scoileanna chun cinn sa chúrsa seo?  |  |
| An bhfuiltear ag dul i ngleic leis na tosaíochtaí náisiúnta litearthachta agus uimhearthachta agus/nó folláine agus/nó STEM? Má tá, cén chaoi? |  |
| Conas a léiríonn an cúrsa na prionsabail atá mar bhonn agus thaca ag Cosán, an creat náisiúnta d’fhoghlaim mhúinteoirí, agus na caighdeáin atá ann? |  |
| An dtugann an cúrsa seo aghaidh ar thosaíocht náisiúnta eile agus má thugann, conas a dhéanfar é sin? |  |
| Cén chaoi a dtabharfar aiseolas do rannpháirtithe maidir lena dtascanna/gceachtanna?  |  |
| Cinntigh go bhfuil eolas agat ar FHÉINMHEASTÓIREACHT SCOILE, TREOIRLÍNTE 2016-2020 agus ar an bhfoilseachán [Ag Breathnú ar an Scoil Seo Againne 2016 Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna/d’Iarbhunscoileanna](http://schoolself-evaluation.ie/primary/wp-content/uploads/sites/2/2016/08/Looking-at-Our-School-2016-A-Quality-Framework-for-Primary-Schools_English_WEB.pdf) agus go ndéantar tagairt shonrach do thacú le múinteoirí i dtaca le FMS a úsáid sna torthaí foghlama sonraithe agus in eispéiris foghlama na rannpháirtithe |

**Cúrsaí Samhraidh do Mhúinteoirí Bunscoile 2020: Amchlár agus Achoimre ar Mhodúil le haghaidh Cúrsaí Cumaisc**

Teideal an Chúrsa:

Catagóir an Chúrsa: Dátaí an Chúrsa:

Níor cheart níos mó ná dhá leathanach a bheith san amchlár seo. Ní mór tréimhse a chur san amchlár do fhéin-mheastóireacht scoile.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Torthaí Foghlama Sonracha le haghaidh rannpháirtithe**  | **Cur síos ar an gcúrsa**  | **Modheolaíochtaí a úsáidtear chun rannpháirteachas a spreagadh i measc rannpháirtithe**  | **Gníomhaíochtaí, tascanna nó obair le déanamh ag rannpháirtithe chun na torthaí foghlama a bhaint amach** |
| **An chéad lá ar an láthair** |  |  |  |  |
| **An dara lá ar an láthair** |  |  |  |  |
| **An tríú lá ar an láthair / Modúl ar líne 1** |  |  |  |  |
| **Modúl ar líne 2** |  |  |  |  |
| **Modúl ar líne 3** |  |  |  |  |