### FOIRM IARRATAIS DO CHÚRSAÍ PÍOLÓTACHA SAMHRAIDH AR LÍNE DO MHÚINTEOIRÍ 2024 (Ina gcuirtear foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach san áireamh)

**Sula gcomhlánófar an fhoirm seo, ba cheart breathnú go cúramach ar an Lámhleabhar Soláthraithe, ar na critéir le haghaidh Cúrsaí Samhraidh a cheadú, ar na tosaíochtaí náisiúnta agus ar an ngluais téarmaí.**

**Deimhním gur léigh mé na ceanglais agus na critéir riaracháin do sholáthraithe cúrsaí samhraidh agus gur ghlac mé leo:**

**Sínithe (Soláthraí an Chúrsa)**

**Toilím le rochtain a bheith ag Ionad Oideachais Dhroim Conrach ar na mionsonraí a sholáthair mé. Ní úsáidfimid do mhionsonraí chun aon chríche seachas chun d’iarratas a phróiseáil. Beidh rochtain ag an Roinn Oideachais ar na mionsonraí sin chun an próiseas ceadúcháin a sheoladh, chun faireachán a dhéanamh ar an gcúrsa agus chun críocha dearbhú cáilíochta.Ní chomhroinnfimid iad le haon pháirtithe eile.**

**Sínithe (Soláthraí an Chúrsa)**

**Ní phróiseálfar foirmeacha neamhiomlána.**

1. **Mionsonraí Teagmhála an tSoláthraí:**

|  |  |
| --- | --- |
| Soláthraí an Chúrsa: |  |
| Stiúrthóir an Chúrsa: |  |
| Seoladh: |  |
| Fón: |  |
| Facs: |  |
| Ríomhphost: |  |
| www: |  |
| Teagmhálaí Malartach Ainmnithe |  |
| Fón: |  |
| Ríomhphost: |  |

1. **Mionsonraí Eagrúcháin an Chúrsa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Teideal an Chúrsa (70 carachtar ar a mhéad) |  |
| Dáta an Chúrsa |  |
| Spriocphobal an Chúrsa | Múinteoirí Bunscoile |  | Múinteoirí Iar-bhunscoile |  | Múinteoirí Bunscoile agus Iar-bhunscoile |  |
| Cén leibhéal rang-ghrúpa/bliainghrúpa, nó cé na leibhéil rang-ghrúpa/bhliainghrúpa, ar a bhfuil ábhar an chúrsa samhraidh dírithe? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tosaíochtaí Náisiúnta (roghnaigh ceann AMHÁIN)** | Cat. (1): Litearthacht (Béarla agus Gaeilge)  | Cat. (2): STEM, lena n-áirítear Matamaitic |
| Cat. (3): Béarla mar Theanga Bhreise | Cat. (4): Na Seomraí Ranga Cuimsitheacha | Cat. (5): Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe |
| Cat. (6): Teagasc agus Foghlaim | Cat. (7): Ceannaireacht agus Bainistíocht | Cat. (8): Folláine/Cineáltas |
| Cat. (9): Oideachais Riachtanais Speisialta | Cat (10) MFL |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ionad |  |
| An líon réamh-mheasta Rannpháirtithe sa Chúrsa |  |
| An líon réamh-mheasta Grúpaí/Teagascóirí ar an gCúrsa(Féach na critéir shonracha maidir le cóimheasa teagascóirí) |  |

1. **Pearsanra an Chúrsa**

Comhlánaigh mionsonraí do gach pearsa ábhartha ar an gcúrsa seo. Cuir rónna breise leis, más gá.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ról** | **Ainm an Mhúinteora Chláraithe** | **Uimhir Chlárúcháin leis an gComhairle Mhúinteoireachta****(Má bhaineann)** | **Taithí, Saineolas agus Cáilíochtaí (Leibhéal ar Chreat Údarás Náisiúnta Cáilíochtaí na hÉireann)** |
| Teagascóir an Chúrsa |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Leaganacha Roimhe den Chúrsa seo**

\*Má rinneadh meastóireacht ar an gcúrsa ón mbliain 2018, cuir cóip den tuairisc is déanaí faoi iamh in éineacht leis an iarratas seo

|  |  |
| --- | --- |
| Má soláthraíodh an cúrsa seo roimhe seo, tabhair mionsonraí faoi na blianta |  |
| Cén uair a rinneadh an nuashonrú is déanaí ar ábhar an chúrsa? |  |

1. **Dearbhú Cáilíochta**

|  |  |
| --- | --- |
| Sonraigh conas a dhéanfar faireachán ar obair an teagascóra/na dteagascóirí |  |
| Liostaigh na príomhstraitéisí a úsáidfear chun rannpháirtíocht na rannpháirtithe a uasmhéadú |  |
| Conas a dhéanfar meastóireacht ar thionchar an chúrsa seo? |  |

1. **Cothromaíocht idir foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach – cinneadh atá faoi stiúir ag soláthraí**

|  |  |
| --- | --- |
| Sonraigh cá mhéad ama a chaithfidh rannpháirtithe ag foghlaim i dtimpeallacht foghlama sioncrónaí (fíor-am aghaidh ar aghaidh) |  |
| Sonraigh cá mhéad ama a chaithfidh rannpháirtithe ag foghlaim i dtimpeallacht foghlama aisioncrónaí  |  |

1. **Breac-chuntas ar an gCúrsa agus an tionchar beartaithe. 100 focal ar a mhéad in aghaidh an rannáin.**

|  |  |
| --- | --- |
| Liostaigh aidhmeanna foriomlána an chúrsa | *
*
*
 |
| Conas a chuirfidh rannpháirtíocht na múinteoirí sa chúrsa seo feabhas ar a gcleachtas aonair nó comhchoiteann i ndáil le scileanna teagaisc, foghlama agus measúnachta? | Tabhair breac-chuntas i gcás foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach araon |
| Conas a chuirfidh rannpháirtíocht na múinteoirí sa chúrsa seo cineálacha cuimsitheacha/difreáilte cur chuige agus modhanna éifeachtacha teagaisc chun cinn? | Tabhair breac-chuntas i gcás foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach araon |
| A. Cé na modhanna sonracha foghlama a úsáidfearB. Conas a thacófar le hathmhachnamh aonair/comhchoiteann ar an teagasc, ar an bhfoghlaim agus ar an measúnacht? | Tabhair breac-chuntas i gcás foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach araon |
| Sonraigh conas a úsáidfear an próiseas féinmheastóireachta scoile chun cabhrú le múinteoirí athruithe a dhéanamh chun feabhas a chur ar thorthaí agus eispéiris foghlama na bhfoghlaimeoirí. | *
*
*

  |
| Conas a chuireann an cúrsa seo úsáid Teicneolaíochtaí Digiteacha i scoileanna chun cinn? |  |
| Conas a léirítear sa chúrsa na prionsabail is bun do Cosán, an Chreatlach Náisiúnta um Fhoghlaim Múinteoirí, agus na caighdeáin atá leagtha amach ann? |  |
| Tabhair forbhreathnú ar na **príomhábhair**/**príomhacmhainní** léitheoireachta a chuirtear ar fáil do na rannpháirtithe nó tabhair an t-ainm atá orthu, ar ábhair/acmhainní iad atá cothrom le dáta agus ábhartha agus atá ar aon dul le beartais na Roinne Oideachais. | *
*
 |
| Conas a thabharfar aiseolas do na rannpháirtithe ar a dtascanna? |  |
| **Déan cinnte de go bhfuil tú eolach ar an bhfoilseachán dar teideal** [**Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna agus do Scoileanna Speisialta**](http://schoolself-evaluation.ie/primary/wp-content/uploads/sites/2/2016/08/Looking-at-Our-School-2016-A-Quality-Framework-for-Primary-Schools_English_WEB.pdf) **ón Roinn Oideachais agus go ndéantar tagairt shonrach sna torthaí luaite foghlama agus in eispéiris foghlama na rannpháirtithe araon do thacú le múinteoirí féinmheastóireacht scoile a úsáid.** |

### Cúrsaí Samhraidh do Mhúinteoirí Bunscoile 2024: Breac-chuntas ar an Amchlár agus ar na Modúil do Chúrsaí Píolótacha ar Líne (ina gcuirtear foghlaim shioncrónach agus foghlaim aisioncrónach san áireamh)

|  |
| --- |
| Teideal an Chúrsa: |
| Catagóir an Chúrsa: |
| Dátaí an Chúrsa: |

**Ní mór dáta tosaithe agus dáta críochnaithe an chúrsa a bheith sonraithe go soiléir. Féadfar cúrsaí a sholáthar thar thréimhse dhá sheachtain.**

* Ní mór an t-amchlár a bheith ar fáil chun dearbhú cáilíochta a dhéanamh ar chúrsaí.
* Ní mór a shonrú san amchlár freisin cén uair a chuirfear féinmheastóireacht scoile ar áireamh sa chúrsa.
* Tabhair breac-chuntas ar an amchlár ar cén uair a bheidh foghlaim shioncrónach ar siúl
* Tabhair breac-chuntas ar na modheolaíochtaí a úsáidtear chun rannpháirtíocht na bhfoghlaimeoirí a chothú le linn foghlaim shioncrónach. Féach leathanach 30 chun tuilleadh mionsonraí a fháil faoi mhodheolaíochtaí atá ceaptha chun feabhas a chur ar eispéiris foghlama na rannpháirtithe i gcúrsaí ar líne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Torthaí Sonracha Foghlama do na rannpháirtithe** | **Cur síos ar an ábhar** | **Modheolaíochtaí a úsáidtear chun rannpháirtíocht na rannpháirtithe a chothú** | **Tabhair breac-chuntas ar raon gníomhaíochtaí nó tascanna a dhéanann na rannpháirtithe chun na torthaí foghlama a bhaint amach. Gan aon cheisteanna ilroghnacha** |
| **Modúl 1** | *
 |  |  |  |
| **Modúl 2**  | *
*
 |  |  |  |
| **Modúl 3** | *
*
 |  |  |  |
| **Modúl 4** | *
*
 |  |  |  |
| **Modúl 5** | *
*
 |  |  |  |