



An Roinn Oideachais  
Department of Education

# Cúrsaí Samhraidh do Mhúinteoirí 2025

## Lámhleabhar do Sholáthraithe

## Clár Ábhar

<b>Réamhrá an Lámhleabhair do Sholáthraithe le haghaidh Cúrsaí Samhraidh 2025</b>	<b>3</b>
Clár na gCúrsaí Samhraidh	3
Timthriall ceadaithe trí bliana	3
An creat ama le haghaidh Cúrsaí Samhraidh a sholáthar sa bhliain 2025	3
Iarratas a dhéanamh ar chúrsa a reáchtáil	4
Ceanglas le haghaidh cúrsaí samhraidh a chealú	4
Forbhreathnú ar na Céimeanna de Chúrsaí Samhraidh	5
Catagóirí Cúrsaí Samhraidh	6
Cosán, Ag Breathnú ar an Scoil Againne, agus Féinmheastóireacht Scoile	6
<b>Critéir le haghaidh Cúrsaí Samhraidh a cheadú</b>	<b>8</b>
Ábhar an Chúrsa	8
Eispéireas foghlama na rannpháirtithe	8
Léiriú ar Thosaíochtaí Náisiúnta	9
Bradaíl	10
<b>Bainistíocht an Chúrsa</b>	<b>11</b>
Ginearálta	11
Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh	12
Cúrsa ar Líne	13
Cúrsa Cumaisc	14
Cúrsa Píolótach Foghlama Sioncrónaí	15
Ceanglais Iarsholáthair	16
<b>Ról an teagascóra agus an ríomhtheagascóra</b>	<b>18</b>
Ról an Ríomhtheagascóra	18
Ról an teagascóra i gcúrsaí aghaidh ar aghaidh	19
<b>Dearbhú Cáilíochta</b>	<b>20</b>
Cáilíocht na gCúrsaí	20
Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta le haghaidh soláthar cúrsaí ar líne	20
<b>Meastóireacht a dhéanamh ar chúrsaí samhraidh</b>	<b>22</b>
Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh	22
Cúrsa ar Líne	22
Aghaidh a Thabhairt ar Mholtaí	23
Dearbhú fíricí a dhéanamh ar an tuairisc mheastóireachta	23
<b>Gluais</b>	<b>24</b>
<b>Aguisín</b>	<b>25</b>
Cúrsaí Samhraidh do Mhúinteoirí Bunscoile 2025 – Foirm Iarratais	25

# Réamhrá an Lámhleabhair do Sholáthraithe le haghaidh Cúrsaí Samhraidh 2025

## Clár na gCúrsaí Samhraidh

Le clár na gcúrsaí samhraidh do mhúinteoirí bunscoile, rannchuidítear le contanam fhoghlaim ghairmiúil na múinteoirí, cuirtear an nuálaíocht agus an sármhaitheas chun cinn sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú, agus tacaítear leis na spriocanna atá leagtha amach sa [Ráiteas Straitéise ón Roinn don tréimhse 2023-2025](#), agus le tosaíochtaí náisiúnta eile atá ábhartha faoi láthair. Is ar roinnt bealaí a sholáthraítear na cúrsaí agus cuimsíonn siad cúrsaí aghaidh ar aghaidh, cúrsaí ar líne agus cúrsaí cumaisc.

Go raibh maith agat as an méid suntasach a rannchuidigh tú leis an gclár tábhachtach seo a sholáthar agus as do chomhoibriú suntasach lena linn sin. I dteannta a chéile, leanfaimid lenár n-iarrachtaí feabhas a chur ar eispéiris foghlama na múinteoirí agus a chinntiú go mbeidh tionchar marthanach ag a gcuid foghlama ar thorthaí agus eispéiris foghlama na ndaltaí.

Tá freagracht ar an Rannóg um Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí laistigh den Roinn Oideachais as clár na gcúrsaí samhraidh agus tá sainchúram foriomlán uirthi formhaoirseacht a dhéanamh ar cháilíocht an tsoláthair foghlama gairmiúla múinteoirí chun tacú le múinteoirí agus le ceannairí scoile tosaíochtaí beartais náisiúnta a chur chun feidhme. Is é Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach a riarann clár na gcúrsaí samhraidh.

Níl ach cúrsaí samhraidh atá ceadaithe ag an Roinn Oideachais, ar an moladh ón gCigireacht, incháilithe do laethanta saoire pearsanta breise do mhúinteoirí bunscoile faoi théarmaí Riail 58 i Rialacha do Scoileanna Náisiúnta. Déanann an Chigireacht cigireacht gach bliain ar roinnt de na cúrsaí samhraidh, thar ceann na Rannóige um Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí.

## Timthriall ceadaithe trí bliana

Thosaigh timthriall ceadaithe trí bliana sa bhliain 2023 le haghaidh na gcúrsaí samhraidh sin lena ngabhann teidlíocht i leith laethanta saoire pearsanta breise do mhúinteoirí bunscoile. Is é seo an tríú bliain den timthriall. **Féadfaidh** cúrsaí a ceadáíodh sa bhliain 2023 a bheith ceadaithe ar feadh trí bliana san iomlán (2023-2025).

I gcás cúrsaí a ndearna an Chigireacht meastóireacht orthu agus ar cuireadh coinníollacha ag gabháil leo agus, mar thoradh air sin, ar tarraingíodh a gceadú siar, ní mór iad a athchur isteach lena gceadú sa bhliain 2025 agus ní mór a leagan amach conas a thabharfaidh an soláthraí aghaidh ar na coinníollacha a leagadh síos.

## An creat ama le haghaidh Cúrsaí Samhraidh a sholáthar sa bhliain 2025

Féadfar clár na gcúrsaí samhraidh 2025 a thosú Dé Máirt an 1 Iúil 2025, agus ní mór gach cúrsa a chur i gcrích faoi 5pm Dé hAoine an 22 Lúnasa 2025.

Is tríd an seoladh ríomhphoist seo a leanas a dhéanfar an teagmháil ar fad le hIonad

Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach maidir le clár na gcúrsaí samhraidh:  
**summercourses@ecdromcondra.ie**

## Iarratas a dhéanamh ar chúrsa a réachtáil

Tugadh próiseas iarratais nua ar líne isteach do chlár na bliana 2025. Ní mór gach iarratas ar Chúrsaí Samhraidh a chur isteach ar líne anois trí shuíomh Gréasáin [Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach](#). Ní ghlacfar le hiarratais pháipéir a thuilleadh.

Beidh an nasc sin d'iarratais ar oscailt go 4pm Dé hAoine an 28 Feabhra 2025.

Ba cheart duit an [tAguisín](#) thíos a léamh sula dtosóidh tú d'iarratas ar líne.

A luaithe a bheidh d'fhoirm iarratais ar líne curtha isteach agat, gheobhaidh tú ríomhphost deimhniúcháin agus cóip de d'fhoirm iarratais.

## Ceanglas le haghaidh cúrsaí samhraidh a chealú

Tá sé de fhreagracht ar an soláthraí a chinntiú go mbeidh líon leordhóthanach múinteoirí cláraithe ar an rolla chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh le cúrsa.

Chun réachtáil réidh chlár na gcúrsaí samhraidh a chinntiú, **ní mór do gach soláthraí a dheimhniú d'Ionad Oideachais Dhroim Conrach** faoi 4pm an 20 Meitheamh 2025 go bhfuil líon **leordhóthanach** múinteoirí cláraithe acu agus go mbeifear ag leanúint ar aghaidh lena gcúrsaí fógartha.

Cinntoidh sé sin go mbeidh go leor ama ag na múinteoirí lena mbaineann chun iarratas a dhéanamh ar chúrsa malartach.

## Forbhreathnú ar na Céimeanna de Chúrsaí Samhraidh

Céim	Gníomhaíocht	Mionsonraí
Céim an Iarratais  Eanáir – Márta	An dáta tosaigh ar a nglacfar le hiarratais	Beidh an lámhleabhar agus foirmeacha iarratais ar fáil ar shuíomh Gréasáin Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach ón Aoine an 31 Eanáir
	An dáta deiridh ar a nglacfar le hiarratais	Foirm iarratais lán-chomhlánaithe a chur isteach
Céim na gCeaduithe agus na nAchomharc  Márta – Aibreán	Ceaduithe	Fógra a thabhairt do sholáthraithe faoi cé acu a ceadaíodh nó nár ceadaíodh cúrsaí
	Achomhairc	I gcás cúrsaí nár ceadaíodh, déanfaidh an soláthraí an méid seo a leanas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achomharc lán-chomhlánaithe a chur isteach laistigh den chreat ama shonraithe, más gá</li> </ul>
Céim an tSoláthair agus an Fhaireacháin  Iúil – Lúnasa	Fógra a thabhairt faoi chealú	Is é an Aoine an 20 Meitheamh an dáta deiridh ar a bhféadfaidh soláthraithe fógra a thabhairt d'Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach faoi chúrsaí a cealaíodh
	Sula réachtálfar cúrsaí	Cinnteoigh an soláthraí an méid seo a leanas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuirfear mionsonraí iomlána faoin gcúrsa ar fáil do na rannpháirtithe</li> <li>- Déanfar freastal réasúnta do rannpháirtithe a bhfuil riachtanais speisialta acu nó a dteastaíonn socruithe speisialta uathu</li> </ul>
	Cúrsaí a eagrú	1 Iúil – 22 Lúnasa
	Cúrsaí a chur i gcrích	Cinnteoigh an soláthraí an méid seo a leanas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gheobhaidh na rannpháirtithe Deimhniú Freastail atá iomlán agus sínithe</li> <li>- Comhlánóidh na rannpháirtithe meastóireacht chúrsa</li> </ul>
Céim an Iarsholáthair  Lúnasa – Meán Fómhair	Tuairisceáin staitistiúla	Déanfaidh gach soláthraí an méid seo a leanas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na tuairisceáin staitistiúla riachtanacha a chur isteach tríd an nasc 'Tuairisceáin Staitistiúla 2025' ar shuíomh Gréasáin Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach a úsáid</li> </ul> <p>Ní mór do sholáthraithe cúrsaí aghaidh ar aghaidh an méid seo a leanas a dhéanamh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leabhair chomhlánaithe rolla a choinneáil ar feadh bliana</li> <li>- Foirmeacha meastóireachta rannpháirtithe a choinneáil ar feadh bliana – toisc gur féidir go n-iarrfaidh Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach rogha randamach foirmeacha mar chuid den phróiseas dearbhú cáilíochta</li> </ul>

## Catagóirí Cúrsaí Samhraidh

**Tabhair faoi deara gur ann do thosaíochtaí náisiúnta nua is infheidhme maidir leis an mbliain 2025, agus moltar do sholáthraithe na tosaíochtaí sin a léamh go grinn sula gcomhlánóidh siad an próiseas iarratais.**

Tugtar cuireadh do sholáthraithe cúrsaí don bhliain 2025 anois iarratais a chur isteach le haghaidh na gcatagóirí seo a leanas agus **le haghaidh na gcatagóirí sin amháin:**

1. Ullmhú do Nuatheangacha Iasachta (MFL) a thabhairt isteach mar chuid de Chreat Curaclaim na Bunscoile le haghaidh chéimeanna 3 agus 4 den bhunscoil (CNCM, 2023; Ciorclán 0017/2023)
2. An Seomra Ranga Cuimsitheach
3. Ceannaireacht agus Bainistíocht
4. Riachtanais Speisialta Oideachais

## Cosán, Ag Breathnú ar an Scoil Againne, agus Féinmheastóireacht Scoile

### Cosán, Creatlach um Fhoghlaim Múinteoirí

Ba cheart na cúrsaí arna n-eagrú faoin gclár a bheith ag teacht le prionsabail [Cosán](#), chun a chinntiú go mbeidh foghlaim na múinteoirí ar ardchaighdeán agus go mbeidh sí in ann oiriúint agus freagairt do na riachtanais athraitheacha a bhíonn ag leanaí.

Ba cheart na cúrsaí a bheith deartha chun an méid seo a leanas a dhéanamh:

- Múinteoirí a aithint mar ghairmithe uathrialaitheacha freagracha foghlama.
- An gá le dearadh solúbtha is féidir a úsáid i gcomhthéacsanna éagsúla foghlama a admháil.
- Cabhrú le múinteoirí sainaithint a dhéanamh ar dheiseanna le haghaidh foghlaim ar ardchaighdeán agus lena gcumasófar cineálacha nuálacha cur chuige i leith dearbhú cáilíochta.
- A aithint cé chomh tábhachtach is atá sé go mbeadh rochtain ag múinteoirí ar dheiseanna saibhre ilchineálacha foghlama.
- Deis a thabhairt do mhúinteoirí agus do gheallsealbhóirí foghlaim múinteoirí a admháil agus a aithint.
- Cabhrú le múinteoirí meas a bheith acu ar a gcuid foghlama agus tús áite a thabhairt d'fhoghlaim a théann chun tairbhe dóibhsean agus dá bhfoghlaiméirí.

### Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna agus do Scoileanna Speisialta

Soláthraítear [sa chreat seo](#) tacar caighdeán ar ina aghaidh is féidir le bunscoileanna agus scoileanna speisialta breithniú a dhéanamh ar cé chomh maith agus atá ag éirí leo i ndáil leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim agus i ndáil le ceannaireacht agus bainistíocht.

Aithnítear agus sainaitnítear sa chreat cé chomh tábhachtach is a bhíonn foghlaim ghairmiúil ar feadh na gairme do mhúinteoirí, agus is codanna dílse de iad athmhachnamh agus comhoibriú.

Aithnítear sa chreat go bhfuil comhoibriú múinteoirí ina chuid bhunriachtanach de scoileanna a fhorbairt mar eagraíochtaí foghlama (Ag Breathnú ar an Scoil Againne, 2022, lch 22). Is é an toradh a bheidh ar an gcomhoibriú sin agus an acmhainneacht a bhaineann le foghlaim níos gníomhaí a chur ar áireamh i ndearadh cúrsaí ná go gcuirfear prionsabail an chreata agus prionsabail chreatlach Cosán chun cinn agus go gcabhrófar le múinteoirí foghlaim ina n-aonar agus go comhchoiteann agus cur leis an acmhainn ghairmiúil atá acu chun tacú le feabhsú leanúnach scoile. Dá bhrí sin, is bunriachtanas de gach cineál foghlama éifeachtaí múinteoirí é am a chur i leataobh le haghaidh athmhachnamh teoraithe, plé comhoibríoch agus comhroinnt smaointe agus cineálacha cur chuige.

### **Féinmheastóireacht Scoile**

Tá féinmheastóireacht scoile (FMS) ina phróiseas tábhachtach a théann i bhfeidhm ar cháilíocht an oideachais a sholáthraítear do leanaí agus daoine óga i scoileanna. In Éirinn, tá FMS deartha mar phróiseas um athbhreithniú comhoibríoch inmheánach scoile atá dírithe ar fheabhsúchán scoile. Is é is aidhm do FMS a bheith ina phróiseas atá bunaithe ar fhaisnéis fhóna iontaofa ó raon foinsí agus dearcthaí éagsúla – lena n-áirítear faisnéis faoi eispéiris foghlama leanaí agus daoine óga agus faoi conas atá ag éirí leo ina gcuid foghlama. Is é is aidhm dó freisin a bheith ina phróiseas cuimsitheach rannpháirtíoch ina bhfuil ról ag lucht bainistíochta na scoile agus ag a baill foirne uile agus ag daltaí/scoláirí agus ag a dtuismitheoirí.

Tacaítear le FMS tríd an gcreat beartais ón Roinn Oideachais dar teideal [Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna agus do Scoileanna Speisialta.](#)

Ar aon dul le prionsabail 'Ag Breathnú ar an Scoil Againne' agus le prionsabail Chreatlach Cosán, ba cheart deiseanna a thabhairt do mhúinteoirí gabháil go fiúntach don phróiseas FMS trí athmhachnamh a dhéanamh, trí dhul i mbun plé comhoibríoch, trí athbhreithniú a dhéanamh ar acmhainní agus trí thaighde a dhéanamh i ngach formáid cúrsa.

## Critéir le haghaidh Cúrsaí Samhraidh a cheadú

Ní mór na critéir seo a leanas a chomhlíonadh chun ceadú a fháil ón Roinn Oideachais le haghaidh cúrsaí samhraidh a sholáthar do laethanta saoire pearsanta breise.

### Ábhar an Chúrsa

- Ní mór na torthaí foghlama do na rannpháirtithe a lua go soiléir in ábhar an chúrsa.
- Ba cheart naisc fhiúntacha leis na [sonraíochtaí curaclaim](#) is cothroime le dáta a dhéanamh in ábhar an chúrsa. I gcás go n-eiseofar sonraíochtaí nua curaclaim, ba cheart don soláthraí ábhar ina léirítear curaclaim roimhe a bhaint den chúrsa.
- Ba cheart dearadh an chúrsa, an t-ábhar agus na torthaí foghlama do mhúinteoirí athmhachnamh, cruthaitheacht, nuálaíocht agus sármhaitheas a chur chun cinn sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú, agus ba cheart iad a bheith dírithe ar fheabhas a chur ar thorthaí agus eispéiris foghlama na ndaltaí. Ba cheart ábhar an chúrsa a bheith bunaithe ar an doiciméad dar teideal [Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022](#) – Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna agus do Scoileanna Speisialta (An Roinn Oideachais, 2022).
- Ba cheart aird chuí a thabhairt in ábhar an chúrsa ar leibhéil shonracha ranga agus ar riachtanais foghlama aonair na ndaltaí.
- Ba cheart straitéisí chun Féinmheastóireacht Scoile a chur chun cinn a bheith mar bhonn agus thaca ag dearadh agus ábhar gach cúrsa. Ba cheart deiseanna a thabhairt do na rannpháirtithe páirt fhiúntach a ghlacadh sa phróiseas FMS trí ábhar an chúrsa agus trí eispéiris foghlama na rannpháirtithe.
- Ba cheart ábhar agus príomhtheachtaireachtaí an chúrsa a bheith ag teacht leis an mbeartas is cothroime le dáta de chuid na Roinne agus le taighde comhaimseartha ar an topaic agus ba cheart iad sin a úsáid chun buntacú le raon gníomhaíochtaí foghlama atá sách dúshlánach agus a ndéanann soláthraí an chúrsa iad a cheapadh agus a sholáthar do na rannpháirtithe.
- Ní mór do sholáthraithe a chinntiú gurb amhlaidh, maidir leis an ábhar léitheoireachta agus an taighde ar fad a sholáthraítear do na rannpháirtithe, a bheidh siad ar an gcaighdeán is airde is féidir, cothrom le dáta agus ar aon dul leis an dea-chleachtas agus le beartais agus straitéisí na Roinne. Ba cheart ábhair léitheoireachta agus taighde atá bunaithe ar an **gcomhthéacs Éireannach** a roghnú a oiread agus is féidir.

### Eispéireas foghlama na rannpháirtithe

- Éascaítear foghlaim na rannpháirtithe ar roinnt slite éagsúla. Mar shampla:
  - Is féidir go n-áireofar le cúrsaí aghaidh ar aghaidh turais allamuigh, léachtaí, láithreoireachtaí ilmheán, plé, grúpobair, foghlaim ghníomhaíochtbnaithe, nó athmhachnamh struchtúrtha ar chleachtas.
  - Is féidir go n-áireofar le cúrsaí ar líne/cúrsaí cumaisc gníomhaíochtaí agus tascanna atá bunaithe ar láithreoireachtaí, léamha nó taighde ar chuir an soláthraí i láthair iad agus lena dtacaítear le hathmhachnamh aonair agus grúpa, le rannpháirtíocht



fhiúntach i bhfóiraim phlé agus le cleachtas comhoibríoch.

- **Tabhair faoi deara nach nglactar le ceisteanna ilroghnacha mar thascanna cuí foghlama chun foghlaim na rannpháirtithe ar an gcúrsa a mheasúnú**
- Ba cheart d'eispéiris foghlama na rannpháirtithe cur lena bhforbairt ghairmiúil agus a bheith dírithe ar obair na scoile a fheabhsú.
- Tugtar deiseanna do rannpháirtithe ábhair/acmhainní léitheoireachta atá ábhartha agus ar dhea-cháilíocht a rochtain go héasca agus/nó acmhainní a ghiniúint agus a chomhroinnt.
- Beidh deiseanna ag rannpháirtithe a n-athmhachnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama, ar an gcleachtas agus ar úsáid phrionsabail an chúrsa ina gcomhthéacs/suíomh féin.
- **Taifid foghlama:** Ba cheart do na rannpháirtithe uile a bheith in ann a dtaifead foghlama a thabhairt amach leo.
  - I **gcúrsaí ar líne, i gcúrsaí cumaisc agus i gcúrsaí píolótacha**, ba cheart na taifid foghlama a bheith i bhformáid leictreonach agus ní mór, ar a laghad, na sé thasc a cuireadh i gcrích agus na postálacha uile a rinne an rannpháirtí chuig na fóiraim a bheith ar áireamh iontu. Féadfaidh tascanna, samplaí oibre, píosaí oibre a sannadh, grianghraif, athmhachnaimh agus torthaí eile lena dtaispeántar a gcuid foghlama le linn an chúrsa a bheith ar áireamh sa taifead foghlama.
  - I **gcúrsaí aghaidh ar aghaidh**, féadfaidh na taifid foghlama a bheith i gcóip chrua nó féadfaidh soláthraithe a roghnú go soláthróidh siad ardán le haghaidh taifid leictreonacha foghlama.
- Ní mór loga foghlama gairmiúla múinteora a bheith ar áireamh i ngach taifead foghlama freisin. I gcás cúrsaí ar líne, ba cheart a fhíorú sa loga gur chuir an rannpháirtí na nithe seo a leanas i gcrích:
  - deich n-uaire an chloig ar a laghad d'fhoghlaim ar líne agus
  - deich n-uaire an chloig (foghlaim fhéinfhóraithe) atá incheadaithe le haghaidh gníomhaíochtaí eile foghlama

## Léiriú ar Thosaíochtaí Náisiúnta

- Agus iad ina dtosaíochtaí náisiúnta, **ní mór** aghaidh a thabhairt ar fhéinmheastóireacht scoile (FMS) agus ar theicneolaíochtaí digiteacha sna torthaí foghlama do na rannpháirtithe uile agus ní mór iad a bheith ina gcuid d'eispéiris amchláraithe foghlama na rannpháirtithe.
- Níltear ag súil leis go dtabharfar aghaidh ar gach tosaíocht. Mar sin féin, ba cheart do sholáthraithe a chinntiú go dtabharfar aghaidh ar na tosaíochtaí náisiúnta eile is ábhartha d'ábhar/torthaí an chúrsa. Féach [Catagóirí Cúrsaí](#).
- I ndáil le [FMS](#), moltar go sonrúfaí i ngach cúrsa conas a úsáidfear an próiseas FMS chun cabhrú le múinteoirí athruithe a dhéanamh chun feabhas a chur ar thorthaí agus eispéiris na bhfoghlaiméoirí i raon suíomhanna éagsúla. Le FMS, cabhraítear le scoileanna athruithe atá beag agus fiúntach a dhéanamh chun feabhas a chur ar thorthaí d'fhoghlaiméoirí agus tugtar

deis athmhachnamh agus breithniú a dhéanamh ar na nithe ar éirigh leo agus na nithe nár éirigh leo agus ar na daoine a bhain tairbhe astu agus na daoine nár bhain tairbhe astu. Is cabhair é maidir le sainaithint a dhéanamh ar réimsí a d'fhéadfaí a fheabhsú chun dul chun tairbhe d'eispéiris agus torthaí foghlama na ndaltaí. Tugtar deis le FMS freagairt go solúbtha do dhúshláin de réir mar a thagann siad chun cinn, rud atá an-ábhartha faoi láthair.

## Bradaíl

- Ní mór dearadh agus saothar bunaidh an tsoláthraí a bheith i ndearadh agus ábhar an chúrsa.
- Ba cheart do sholáthraithe a chinntiú nach ndéanfaidh a gcuid cúrsaí, ná na hacmhainní a úsáidtear iontu, bradaíl ná sárú ar an gcóipcheart ná aon chearta eile maoinne intleachtúla atá ag duine/eagraíocht. Áirítear leis sin bradaíl, ach gan a bheith teoranta di.
- Maidir le soláthraithe a chuirfidh saothar, íomhánna, smaointe, tuairimí, acmhainní leictreonacha, bileoga faisnéise, láithreoireachtaí PowerPoint, taifeadtaí, ceol, gearrthóga físe nó bogearraí de chuid daoine eile ar áireamh gan an fhoinsé a admháil go cuí agus gan cead i scríbhinn a fháil ón bhfoinsé, **tarraingeofar an t-aitheantas dá gcúrsaí siar don timthriall reatha de chlár na gcúrsaí samhraidh.**

## Bainistíocht an Chúrsa

Féadfaidh soláthraithe iarratas a dhéanamh ar chúrsaí a reáchtáil sna formáidí cúrsa seo a leanas:

- 1) [Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh](#)
- 2) [Cúrsa ar Líne](#)
- 3) [Cúrsa Cumaisc](#)
- 4) [Cúrsa Píolótach Foghlama Sioncrónaí ar Líne](#)

Tugtar sa tábla thíos forbheathnú achoimre ar fhormáid na gcúrsaí:

Cineál Cúrsa	Miondealú ar Uaireanta				
	Aghaidh ar Aghaidh	Sioncrónach	Aisíoncrónach	As Líne	Iomlán
Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh	20	0	0	0	20
Cúrsa Cumaisc	8	0	12	0	20
Cúrsa ar Líne	0	0	10	10	20
Cúrsa Píolótach	0	Roghnaíonn an soláthraí an %	Roghnaíonn an soláthraí an %	5	20

## Ginearálta

- Ní mór do sholáthraithe cóip den Deimhniú Freastail iomchuí a sholáthar do na múinteoirí uile a chuireann **gach** gné de Chúrsa Samhraidh ceadaithe i gcrích go rathúil, rud ina gcuimseofar an dáta a thosaigh na rannpháirtithe an cúrsa agus an dáta a chuir siad i gcrích é, agus mionsonraí iomchuí eile trí úsáid a bhaint as Adobe Acrobat le haghaidh eagarthóireacht a dhéanamh ar dheimhnithe cúrsa agus iad a phriontáil. Beidh tú in ann iad sin a íoslódáil ó [www.ecdrumcondra.ie](http://www.ecdrumcondra.ie) ach d'ainm úsáideora agus do phasfhocal a úsáid.
- I gcás gur chláraigh rannpháirtí le haghaidh níos mó ná cúrsa amháin, ní mór cúrsaí a chur i gcrích go comhleanúnach agus ní ceadmhach iad a chur i gcrích i gcomhthráth. Fágann sé sin nach bhféadfaidh múinteoirí ach cúrsa amháin a ghabháil de láimh ag an aon am amháin. Ní mór taifead ar fhreastal rannpháirtithe, e.g., logaí den rannpháirtíocht sna seisiúin foghlama sioncrónaí, a bheith ar fáil lena iniúchadh ag an Roinn.
- Ní mór do sholáthraithe a chur in iúl do na rannpháirtithe:
  - Go gceanglaítear ar na rannpháirtithe an t-ainm atá cláraithe acu leis an gComhairle Mhúinteoireachta a úsáid.
  - Nach gcuirfead suas le bradaíl.
  - Pearsanú: i gcás go gcuirfidh rannpháirtí ina luí ar dhuine eile an cúrsa a chur i gcrích thar a c(h)eann nó go ndéanfaidh rannpháirtí iarracht cur ina luí ar dhuine eile an cúrsa

a chur i gcrích thar a c(h)eann. I gcásanna den sórt sin, beidh sárú déanta ag an rannpháirtí ar na coinníollacha faoina bhféadfar laethanta saoire pearsanta breise a dheonú, agus ní dheonófar aon laethanta saoire pearsanta breise.

- Ní mór do sholáthraí an chúrsa córais a bheith i bhfeidhm aige chun go mbeifear in ann rochtain riaracháin neamheagarthóireachta ar an gcúrsa a thabhairt do chigirí. Nuair a iarrtar amhlaidh, ní mór rochtain a thabhairt ar fhaisnéis atá cothrom le dáta faoi **gach** gné de chúrsaí ar líne, amhail an líon rannpháirtithe a chláraigh agus a chuir an cúrsa i gcrích, an líon rannpháirtithe a sannadh do theagascóir tiomnaithe, líon uaireanta an chloig a logáladh, na tascanna, na cumarsáidí ábhartha agus an t-aiseolas ó rannpháirtithe, i measc nithe eile. I gcás nach mbeidh córais den sórt sin i bhfeidhm, tarraingeoidh an Rannóg um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí ceadú don chúrsa siar.
- Nósanna imeachta a bheith i bhfeidhm chun comhlíonadh an [Achta um Chosaint Sonraí, 2018](#), a chinntiú.
- A chinntiú go gcuirfear na mionsonraí iomlána faoi Chúrsaí Samhraidh ceadaithe ar fáil do mhúinteoirí tamall maith roimh ré, lena n-áirítear aidhmeanna foriomlána an chúrsa agus na torthaí foghlama beartaithe le haghaidh modúl/aonaid chúrsa.
- Freastal réasúnta a dhéanamh do rannpháirtithe, nuair a iarrtar amhlaidh.
- Teagmhálaí tiomnaithe a chur ar fáil chun déileáil le saincheistanna a bhaineann le hathruithe i soláthar agus bainistíocht an chúrsa agus chun déileáil le saincheistanna le linn an phróisis um thuairiscí don Roinn a thabhairt chun críche.
- Go leor ball foirne a bheith ar fáil chun a chinntiú, i gcás go dtiocfaidh aon imthosca nach raibh súil leo chun cinn, go mbeidh láithreoir/teagascóir/ríomhtheagascóir ionaid ar fáil chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh leis an gcúrsa samhraidh mar a fógraíodh, agus fógra a thabhairt d'Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach faoi sin ag an seoladh ríomhphoist seo a leanas: [summercourses@ecdromcondra.ie](mailto:summercourses@ecdromcondra.ie).
- A chinntiú go gcomhlánóidh gach rannpháirtí foirm mheastóireachta le haghaidh an chúrsa atá i gceist.
- I gcás cúrsaí ar líne agus cúrsaí foghlama cumaisc, a chinntiú go mbeidh na deimhnithe comhshínithe ag teagascóir(i) an chúrsa nó stiúrthóir an chúrsa sula n-eiseofar iad, rud ina ndeimhneofar freastal an rannpháirtí, cur i gcrích rathúil an chúrsa ag an rannpháirtí agus gnóthachtáil na dtorthaí foghlama ag an rannpháirtí.

## Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh

- Beidh na cúrsaí ar siúl ar feadh cúig lá i ndiaidh a chéile.
- Ní mór deichniúr múinteoirí cláraithe ar a laghad a bheith ar an rolla chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh le cúrsa agus cuirfear cúig rannpháirtí is fiche ar a mhéad le teagascóir amháin i ngrúpa.
- Féadfaidh soláthraithe cúrsa iarratas a dhéanamh ar leaganacha comhleanúnacha den chúrsa a réachtáil.
- Ceithre huairé an chloig ar a laghad in aghaidh an lae a bheidh in am teagmhála an

chúrsa.

- Soláthrófar sos tríocha nóiméad amháin gach lá (atá de bhreis ar cheithre huairé an chloig d'am teagmhála).
- Tiomsóidh na rannpháirtithe taifead foghlama lena dtaispeánfar conas a ghnóthaigh siad aidhmeanna an chúrsa agus na torthaí foghlama.
- Déantar leabhair rolla agus foirmeacha meastóireachta a chomhlánú agus a choimeád de réir ceanglais luaite.
- Is timpeallacht oiriúnach foghlama é an t-ionad agus cloítear ann leis an amchlár a cuireadh isteach.
- A chinntiú go mbeidh na deimhnithe comhshínithe ag teagascóir(i) an chúrsa nó stiúrthóir an chúrsa agus ag an rannpháirtí sa chúrsa ar an lá deiridh den chúrsa, rud ina ndeimhneofar freastal an rannpháirtí, cur i gcrích rathúil an chúrsa ag an rannpháirtí agus gnóthachtáil na dtorthaí foghlama ag an rannpháirtí.

## Cúrsa ar Líne

- Beidh na cúrsaí 20 uair an chloig ar fad agus eagrófar iad ina gcúig mhodúl a bheidh comhdhéanta de dheich n-uairé an chloig ar a laghad d'fhoghlaim aisioncrónach agus de dheich n-uairé eile an chloig a bheidh amchláraithe do ghníomhaíochtaí eile foghlama féinstiúrtha.
- Beidh cúrsaí ar fáil ón 1 Iúil go dtí an 22 Lúnasa 2025.
- Ní mór deichniúr múinteoirí cláraithe ar a laghad a bheith ar an rolla chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh le cúrsa. Ní fhéadfar líon is mó ná 75 rannpháirtí a chur isteach i ngrúpa cúrsa atá sannta do theagascóir sonracha/tiomnaithe. Beidh feidhm aige sin fiú i gcás go mbeidh na múinteoirí cláraithe ach nach mbeidh an cúrsa tosaithe acu nó i gcás nach mbeidh siad gníomhach.
- Le linn modúil aisioncrónacha, beidh deiseanna ag rannpháirtithe a n-athmhachnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama, ar an gcleachtas agus ar úsáid phrionsabail an chúrsa ina gcomhthéacs/suíomh féin.
- Maidir leis na gnéithe uile de na cúrsaí, lena n-áirítear an modh soláthair agus eispéireas na rannpháirtithe, ba cheart eispéiris foghlama ar ardchaighdeán a sholáthar leo atá dírithe ar chineálacha cur chuige teagaisc a fheabhsú agus ar thorthaí d'fhoghlaiméoirí a bhreisiú ag leibhéal dhifriúla ranga na bunscoile.
- Féadfaidh soláthraithe cúrsa iarratas a dhéanamh ar leaganacha comhleanúnacha den chúrsa a réachtáil, agus ríomhtheagascóir tiomnaithe ann do gach leagan.
- Ní mór don soláthraí cúrsaí ar líne amchlár a sholáthar do rannpháirtithe agus ní mór an t-amchlár sin a chur isteach i dteannta iarratas an chúrsa.
- Óstáiltear na cúrsaí i dtimpeallacht fhíorúil foghlama a bhfuil cuma tharraingteach uirthi agus atá éasca le nascleanúint agus le húsáid.

- Tá freagracht ar an soláthraí as bainistíocht na dtimpeallachtaí foghlama ar líne/na n-ardán foghlama ar líne a úsáideann sé leis na rannpháirtithe sa chúrsa. Tá sé bunriachtanach go soláthrófaí tacaíocht theicniúil ar ardchaighdeán/bonneagar teicniúil ar ardchaighdeán.
- Cinntíonn an soláthraí go stiúran ríomhtheagascóirí na fóraim ar líne ar mhaithe leis na rannpháirtithe a chur i mbun plé, díospóireachta, ceistiúcháin agus athmhachnaimh.
- Cinntíonn an soláthraí go ndéanann gach rannpháirtí dhá phostáil fóraim ar a laghad in aghaidh an mhodúil.
- Chun gach modúl a chur i gcrích go rathúil, ceanglaítear ar na rannpháirtithe tasc amháin ar a laghad a chur i gcrích ina léirítear gur bhain siad torthaí luaite foghlama an mhodúil sin amach.
- I measc na samplaí de thascanna tá quizeanna ar líne, tascanna scríofa, tuairiscí, tascanna comhoibríocha, podchraoltaí a n-uaslódálann na rannpháirtithe iad, acmhainní teagaisc, agus gníomhaíochtaí struchtúrtha athmhachnamhacha.
- Tabhair faoi deara nach nglactar le ceisteanna ilroghnacha mar thascanna cuí foghlama chun foghlaim na rannpháirtithe ar an gcúrsa a mheasúnú.
- Chun an cúrsa a chur i gcrích go rathúil, ceanglaítear ar na rannpháirtithe tasc foghlama athmhachnamhaí a chur i gcrích ina léirítear gur bhain siad torthaí luaite foghlama an chúrsa amach.
- Cumasaítear do gach rannpháirtí taifead leictreonach a chruthú ar a c(h)uid foghlama, rud ina mbeidh, ar a laghad, na cúig thasc agus na cúig phostáil a rinne sé/sí.
- Tá dul chun cinn na rannpháirtithe ó mhodúl go modúl ag brath ar na tascanna a chur i gcrích.
- A chinntiú go mbeidh na deimhnithe comhshínithe ag teagascóir(i) an chúrsa nó stiúrthóir an chúrsa sula n-eiseofar iad, rud ina ndeimhneofar freastal an rannpháirtí, cur i gcrích rathúil an chúrsa ag an rannpháirtí agus gnóthachtáil na dtorthaí foghlama ag an rannpháirtí.

**Féadfaidh soláthraithe a roghnú comhdhéanamh na gcúrsaí a athchothromú, mar shampla chun 13 huair an chloig a sholáthar ar líne agus chun seacht n-uair an chloig a sholáthar as líne.**

## Cúrsa Cumaisc

- Beidh cúrsa foghlama cumaisc 20 uair an chloig comhdhéanta d'fhoghlaim ar an láithreán thar dhá lá (ocht n-uair an chloig), agus éascófar an chuid eile den fhoghlaim (12 uair an chloig) trí fhoghlaim aisioncronach ar líne a mhairfidh ceithre huair an chloig.
- Ní mór deichniúr múinteoirí cláraithe ar a laghad a bheith ar an rolla chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh le cúrsa agus cuirfeadh cúig rannpháirtí is fiche ar a mhéad le teagascóir amháin i ngrúpa le haghaidh na seisiún ar an láithreán/na seisiún beo ar líne.

- Soláthrófar sos tríocha nóiméad amháin ar gach ceann de na laethanta aghaidh ar aghaidh (atá de bhreis ar cheithre huairé an chloig d'am teagmhála).
- Cuirfear an chomhpháirt ar líne ar fáil ón 1 Iúil go dtí an 22 Lúnasa 2025.
- Tiomsóidh na rannpháirtithe taifead foghlama lena dtaispeánfar conas a ghnóthaigh siad aidhmeanna an chúrsa agus na torthaí foghlama.
- Déantar leabhair rolla agus foirmeacha meastóireachta a chomhlánú agus a choimeád de réir ceanglais luaite.
- Is timpeallacht oiriúnach foghlama é an t-ionad agus cloítear ann leis an amchlár a cuireadh isteach.
- A chinntiú go mbeidh na deimhnithe comhshínithe ag teagascóir(i) an chúrsa nó stiúrthóir an chúrsa agus ag an rannpháirtí sa chúrsa ar an lá deiridh den chúrsa, rud ina ndeimhneofar freastal an rannpháirtí, cur i gcrích rathúil an chúrsa ag an rannpháirtí agus gnóthachtáil na dtorthaí foghlama ag an rannpháirtí.

## Cúrsa Píolótach Foghlama Sioncrónaí

- Mairfidh cúrsaí píolótacha 20 uair an chloig, agus beidh siad comhdhéanta de 15 huairé an chloig d'fhoghlaim shioncrónach/aisioncrónach, rud a gcinnfidh an soláthraí é, agus de chúig huairé eile an chloig a bheidh amchláraithe do ghníomhaíochtaí eile foghlama as líne.
- Ní mór deichniúr múinteoirí cláraithe ar a laghad a bheith ar an rolla chun go mbeifear in ann leanúint ar aghaidh le cúrsa agus féadfar cúig rannpháirtí is fiche ar a mhéad a chur le teagascóir amháin i ngrúpa le haghaidh na seisiún sioncrónach (fíor-ama).
- Beidh cúrsaí ar fáil ón 1 Iúil go dtí an 22 Lúnasa 2025.
- Le linn modúil aisioncrónacha, beidh deiseanna ag rannpháirtithe a n-athmhachnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama, ar an gcleachtas agus ar úsáid phrionsabail an chúrsa ina gcomhthéacs/suíomh féin.
- Maidir leis na gnéithe aisioncrónacha de na cúrsaí, lena n-áirítear an modh soláthair agus eispéireas na rannpháirtithe, ba cheart eispéiris foghlama ar ardchaighdeán a sholáthar leo atá dírithe ar chineálacha cur chuige teagaisc a fheabhsú agus ar thorthaí d'fhoghlaiméoirí a bhreisiú ag leibhéil dhifriúla ranga na bunscoile.
- Féadfaidh soláthraithe cúrsa iarratas a dhéanamh ar leaganacha comhleanúnacha den chúrsa a réachtáil, agus ríomhtheagascóir tiomnaithe ann do gach leagan.
- Ní mór don soláthraí amchlár a sholáthar do rannpháirtithe agus ní mór an t-amchlár sin a chur isteach i dteannta iarratas an chúrsa.
- Óstáiltear na cúrsaí i dtimpeallacht fhíorúil foghlama a bhfuil cuma tharraingteach uirthi agus atá éasca le nascleanúint agus le húsáid.
- Tá freagracht ar an soláthraí as bainistíocht na dtimpeallachtaí foghlama ar líne/na n-

ardán foghlama ar líne a úsáideann sé leis na rannpháirtithe sa chúrsa. Tá sé bunriachtanach go soláthrófaí tacaíocht theicniúil ar ardchaighdeán/bonneagar teicniúil ar ardchaighdeán chun foghlaim shioncrónach (fíor-ama) na rannpháirtithe a éascú.

- Cinntíonn an soláthraí go stiúran ríomhtheagascóirí na fóraim ar líne ar mhaithe leis na rannpháirtithe a chur i mbun plé, díospóireachta, ceistiúcháin agus athmhachnaimh.
- Cinntíonn an soláthraí go ndéanann gach rannpháirtí dhá phostáil fóraim ar a laghad in aghaidh an mhodúil.
- Chun gach modúl a chur i gcrích go rathúil, ceanglaítear ar na rannpháirtithe tasc amháin ar a laghad a chur i gcrích ina léirítear gur bhain siad torthaí luaite foghlama an mhodúil sin amach. I measc na samplaí de thascanna tá quizeanna ar líne, tascanna scríofa, tuairiscí, tascanna comhoibríocha, acmhainní teagaisc, agus gníomhaíochtaí struchtúrtha athmhachnamhacha.
- Tabhair faoi deara nach nglactar le ceisteanna ilroghnacha mar thascanna cuí foghlama chun foghlaim na rannpháirtithe ar an gcúrsa a mheasúnú.
- Cumasaítear do gach rannpháirtí taifead leictreonach a chruthú ar a c(h)uid foghlama, rud ina mbeidh, ar a laghad, na cúig thasc agus na cúig phostáil a rinne sé/sí.
- Tá dul chun cinn na rannpháirtithe ó mhodúl go modúl ag brath ar na tascanna a chur i gcrích.
- A chinntiú go mbeidh na deimhnithe comhshínithe ag teagascóir(i) an chúrsa nó stiúrthóir an chúrsa sula n-eiseofar iad, rud ina ndeimhneofar freastal an rannpháirtí, cur i gcrích rathúil an chúrsa ag an rannpháirtí agus gnóthachtáil na dtorthaí foghlama ag an rannpháirtí.

***Fáiltíonn an Roinn roimh na soláthraithe a chuir spéis in iúl i gcúrsaí píolótacha samhraidh a bhfuil comhpháirt foghlama sioncrónaí acu a reáchtáil sa bhliain 2025.***

## Ceanglais Iarsholáthair

### Déanfaidh gach soláthraí an méid seo a leanas:

An fhaisnéis staitistiúil a theastaíonn ón Roinn Oideachais a chur isteach tríd an nasc 'Tuairisceáin Staitistiúla 2025' a bheidh ar fáil ar <http://www.ecdrumcondra.ie> a úsáid faoin Aoine an 29 Lúnasa 2025. Áirítear leis na sonraí sin faisnéis meastóireachta cumaisc, mionsonraí faoi rannpháirtithe agus rátaí cuir i gcrích, i measc nithe eile. I gcás soláthraithe ar líne a sholáthraíonn roinnt cúrsaí samhraidh, beidh sé riachtanach an líon rannpháirtithe a chuireann trí chúrsa, dhá chúrsa agus cúrsa amháin i gcrích a sholáthar freisin.

Ceanglófar ar **sholáthraithe cúrsaí aghaidh ar aghaidh** an méid seo a leanas a dhéanamh freisin:

- Na leabhair chomhlánaithe rolla do chúrsaí samhraidh a choinneáil ar feadh tréimhse



- bliana chun go mbeidh an Roinn in ann iad a athbhreithniú.
- Na foirmeacha meastóireachta uile ó na rannpháirtithe i gcúrsaí samhraidh a choinneáil ar feadh tréimhse bliana chun go mbeidh an Roinn in ann iad a athbhreithniú. Iarrfaidh Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach go seolfaí foirmeacha meastóireachta ó na rannpháirtithe ó chúrsaí roghnaithe ar ais mar chuid den phróiseas dearbhú cáilíochta.
  - Más rud é go ndearna Cigire ón Roinn Oideachais meastóireacht ar chúrsa samhraidh an tsoláthraí, ceanglófar ar an soláthraí páirt a ghlacadh sa phróiseas dearbhú fíricí.

## Ról an teagascóra agus an ríomhtheagascóra

Imríonn an teagascóir cúrsa ról ríthábhachtach in eispéireas foghlama ar ardchaighdeán a chinntiú do na múinteoirí rannpháirteacha. Ní mór do na teagascóirí taithí fhairsing agus saineolas fhairsing a bheith acu ar ábhar an chúrsa ar leith agus ba cheart dóibh dea-scileanna éascaithe a bheith acu. Ní mór don teagascóir obair faoi threoir ag aidhmeanna agus torthaí foghlama an chúrsa agus ní mór dó/di rannpháirtíocht na rannpháirtithe a uasmhéadú.

Ní mór do sholáthraithe a chinntiú, i gcás breoiteachta nó aon teagmhais eile, go mbeidh bearta teagmhasachta amhail teagascóirí/ríomhtheagascóirí a bhfuil na cáilíochtaí oiriúnacha acu ar fáil chun an cúrsa a stiúradh

Beidh an teagascóir/ríomhtheagascóir ina m(h)úinteoir cláraithe, seachas i gcás go mbeidh ag teagascóir/ríomhtheagascóir saineolas aitheanta ar leith ar dhisciplín eile atá ábhartha d'ábhar an chúrsa.

Cinntíonn an soláthraí go dtugann ríomhtheagascóirí aiseolas tráthúil do na rannpháirtithe chun tacú lena gcuid foghlama.

Cinntíonn an soláthraí gur chuir gach ríomhtheagascóir oiliúint i gcrích go rathúil in éascú ar líne.

### Ról an Ríomhtheagascóra

- Is é seo a leanas ról an ríomhtheagascóra:
  - An fhoghlaim a stiúradh agus a éascú i seisiúin foghlama sioncrónaí agus i seisiúin foghlama aisioncrónaí.
  - An fhoghlaim a stiúradh agus na rannpháirtithe a threorú chun torthaí foghlama an chúrsa a bhaint amach trí rannpháirtíocht na rannpháirtithe a spreagadh.
  - Plé a spreagadh agus a threorú i bhfóraim ar líne agus faireachán a dhéanamh ar an bplé sin ar bhealach tráthúil.
  - Ról a imirt maidir le rannpháirtíocht bhailí na ndaoine atá rollaithe ar an gcúrsa a chinntiú.
- Ní mór don ríomhtheagascóir agus don soláthraí taifead a choinneáil ar fhreastal rannpháirtithe ar na seisiúin foghlama sioncrónaí.
- Ba cheart don ríomhtheagascóir tacaíocht a thabhairt do na rannpháirtithe trí cheisteanna a fhreagairt ach feidhmeanna comhrá a úsáid, trí naisc chuig acmhainní a phostáil nó trí thascanna a shannadh agus treoracha a shoiléiriú le linn na seisiún foghlama sioncrónaí agus na seisiún foghlama aisioncrónaí. Déanfaidh sé/sí faireachán ar fhoghlaim na rannpháirtithe agus ar chur i gcrích tascanna acu trí aiseolas tráthúil a chur ar fáil do na rannpháirtithe ar na tascanna atá curtha i gcrích acu, lena n-áirítear aiseolas chun rannpháirtithe a threorú maidir le tascanna a chur isteach an athuair i gcás nár taispeánadh go sásúil leo go bhfuil na torthaí foghlama bainte amach acu.
- Ba cheart don ríomhtheagascóir deiseanna a thabhairt do na rannpháirtithe a dtuairimí faoi ábhar an chúrsa a chur i láthair agus a chomhroinnt, a bhfreagairtí do léamha agus tascanna a chomhroinnt, agus samplaí praiticiúla de na cineálacha cur chuige atá in úsáid

ina scoil/seomra ranga a chomhroinnt leis an ngrúpa.

- Ba cheart don ríomhtheagascóir deiseanna a thabhairt do na rannpháirtithe machnamh a dhéanamh ar a gcleachtas féin agus ullmhú d'ábhar an chúrsa a chur chun feidhme ina seomra ranga féin.
- Mura bhfuil na rannpháirtithe ag glacadh páirt ghníomhach i seisiúin foghlama aisioncrónaí, ba cheart don ríomhtheagascóir teagmháil a dhéanamh leis an duine aonair. I gcás nach nglacfaidh na rannpháirtithe páirt ghníomhach sna seisiúin foghlama aisioncrónaí, ní mór é sin a thaifeadadh ar an deimhniú freastail.

## **Ról an teagascóra i gcúrsaí aghaidh ar aghaidh**

- Is é seo a leanas ról an teagascóra:
  - An fhoghlaim a stiúradh agus na rannpháirtithe a threorú chun aidhmeanna agus torthaí foghlama an chúrsa a bhaint amach;
  - Ábhar nua a chur i láthair na rannpháirtithe trí leas a bhaint as raon éagsúil modheolaíochtaí;
  - Deiseanna a thabhairt do na rannpháirtithe obair le chéile, cleachtas a chomhroinnt agus ábhar an chúrsa a iniúchadh;
  - Deiseanna a thabhairt do na rannpháirtithe athmhachnamh a dhéanamh ar a gcleachtas féin agus ullmhú d'ábhar an chúrsa a chur chun feidhme ina seomra ranga féin;
  - Faireachán a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí agus tascanna na rannpháirtithe, agus iad ag obair ina ngrúpaí agus ina n-aonar;
- Ba cheart don teagascóir aiseolas tráthúil a thabhairt do na rannpháirtithe ar na gníomhaíochtaí agus na tascanna atá curtha i gcrích acu.
- Ba cheart don teagascóir ceanglais riaracháin na gcúrsaí a chur i gcrích, lena n-áirítear an rolla laethúil agus foirmeacha meastóireachta cúrsa, de réir na dtreoirínte.

# Dearbhú Cáilíochta

## Cáilíocht na gCúrsaí

Tá an Rannóg um Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí tiomanta dá chinntiú gurb é an toradh a bheidh ar chlár na gcúrsaí samhraidh do mhúinteoirí ná go dtabharfar eispéiris shaibhre spreagúla foghlama do na rannpháirtithe lena ndéanfar a gcuid eolais agus scileanna a bhreisiú agus a fheabhsú agus lena gcuirfear nuálaíocht agus saineolas chun cinn sa teagasc, san fhoghlaim agus sa mheasúnú. Tá clár na gcúrsaí samhraidh do mhúinteoirí ina gcuid de chontanam foghlaim ghairmiúil na múinteoirí, rud a chuirtear ar aghaidh le Cosán, an chreatlach náisiúnta um fhoghlaim múinteoirí.

Is iad na príomhcheanglais atá ar na daoine uile a eagraíonn cúrsaí samhraidh ná a chinntiú go bhfuil na cúrsaí ar dhea-chaighdeán agus go ndírítear iontu ar thionchar díreach a imirt ar eispéiris agus torthaí foghlama na ndaltaí i scoileanna agus ar iad a bhreisiú (Ag Breathnú ar an Scoil Againne, an Roinn Oideachais, 2022).

## Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta le haghaidh soláthar cúrsaí ar líne

Modh uathúil solúbtha foghlama do na rannpháirtithe i gcúrsaí is ea foghlaim ar líne. Is as cúrsaí samhraidh ar líne agus cúrsaí foghlama cumaisc samhraidh a thagann deiseanna foghlama gairmiúla do mhúinteoirí a d'fhéadfadh a bheith neamhábailta foghlaim den sórt sin a rochtain ar shlí eile. Cuireann siad ar chumas na rannpháirtithe foghlaim ar a luas féin freisin. Mar sin féin, cruthaíonn an tsolúbthacht a ghabhann le cúrsaí samhraidh ar líne dúshlán do sholáthraithe agus iad ag iarraidh a chinntiú go nglacfaidh na rannpháirtithe uile páirt iomlán in ábhar an chúrsa.

Ceanglaítear ar sholáthraithe cúrsaí ar líne (cúrsaí foghlama aisioncrónaí nó meascán de chúrsaí foghlama sioncrónaí agus foghlama aisioncrónaí) agus cúrsaí cumaisc nósanna imeachta dearbhú cáilíochta a fhorbairt le haghaidh soláthar cúrsaí samhraidh go sonrach. Ba cheart breac-chuntas soiléir a thabhairt sna nósanna imeachta sin ar na bearta arna ndéanamh ag na soláthraithe chun an rannpháirtíocht foghlama is mó is féidir agus rannpháirtíocht bhailí gach rannpháirtí a chinntiú. Ba cheart do na soláthraithe Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta atá cothrom le dáta agus sonrach don bhliain 2025 a chur isteach, rud ina mionsonrófaí bearta dearbhú cáilíochta an tsoláthraí, le linn dóibh iarratais ar chúrsa samhraidh a cheadú a chur isteach.

Ceanglaítear Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta amháin a chur isteach in aghaidh an tsoláthraí, agus ní in aghaidh an chúrsa.

**Ní mór** do sholáthraithe atá ag déanamh iarratas ar chúrsaí nua lámhleabhar dearbhú cáilíochta a uaslódáil in éineacht lena n-iarratas ar líne.

**Ní mór** do sholáthraithe a bhfuil ceadú faighte acu sa bhliain 2023 nó sa bhliain 2024 lámhleabhar dearbhú cáilíochta nuashonraithe a chur isteach le ríomhphost chuig **summercourses@ecdromcondra.ie**.

Ba cheart rannáin ar na nithe seo a leanas a bheith ar áireamh sa **Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta**:

- Bearta chun cáilíocht a chinntiú i ndearadh agus ábhar an chúrsa
- Tacaíocht theicniúil
- An comhaontú beartais láithreáin
- Ról an teagascóra
- Bearta chun rannpháirtíocht foghlaimoírí a uasmhéadú
- Straitéis measúnaithe agus aiseolais
- Bradaíl
- Pearsanú
- Bearta chun rannpháirtíocht bhailí a chinntiú
- Nósanna imeachta le haghaidh deimhniú freastail a eisiúint ina gcuimsítear taifead ar an dáta ar ar thosaigh an rannpháirtí an cúrsa agus ar an dáta ar ar chuir an rannpháirtí an cúrsa i gcrích
- Nósanna imeachta le haghaidh tionchar an chúrsa a mheas
- Nósanna imeachta le haghaidh gearáin maidir le haon ghné den chúrsa a láimhseáil.
- Ní mór dearbhuithe a thabhairt sa lámhleabhar freisin go dtabharfaidh an soláthraí rochtain riaracháin iomlán don Chigireacht ar gach gné den chúrsa.

## Meastóireacht a dhéanamh ar chúrsaí samhraidh

Déanann an Chigireacht meastóireacht ar rogha cúrsaí samhraidh thar ceann na Rannóige um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí gach bliain.

Is é seo a leanas an cuspóir atá leis na meastóireachtaí sin:

- cáilíocht an tsoláthair i gclár na gcúrsaí samhraidh a shuí
- tuairisc a thabhairt don Rannóg um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí ar cháilíocht fhoriomlán an tsoláthair
- moltaí a dhéanamh don Rannóg um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí agus do sholáthraithe aonair maidir le conas is féidir feabhas a chur ar na torthaí agus na heispéiris foghlama do mhúinteoirí a ghlacann páirt sa chlár

Déantar meastóireacht ar gach cúrsa trí úsáid a bhaint as an gcreat meastóireachta seo a leanas, ina léirítear ceannteidil na gcritéar:

- Ábhar an chúrsa
- Eispéireas foghlama na rannpháirtithe
- Bainistíocht an chúrsa
- Léiriú ar thosaíochtaí náisiúnta

### Cúrsa Aghaidh ar Aghaidh

- Caithfidh an cigire sannta lá iomlán amháin ag déanamh meastóireacht ar an gcúrsa samhraidh.
- Ní thabharfar aon fhógra roimh ré faoi na cuairteanna.
- Beidh an cigire i láthair ó thús gach seisiúin a bhfuil meastóireacht á déanamh air.
- Féadfaidh an cigire páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí agus tascanna an chúrsa.
- Le linn an lae, iarrfar ar an teagascóir an leabhar rolla a sholáthar don chigire.
- Tabharfaidh an cigire aiseolas ó bhéal don teagascóir/eagraí ag deireadh an lae.
- Gheobhaidh stiúrthóir an chúrsa tuairisc mheastóireachta ar an gcúrsa.
- Féadfaidh stiúrthóir an chúrsa freagra a thabhairt ar chruinneas fíriciúil na tuairisce tríd an bpróiseas dearbhú fíricí atá leagtha amach thíos.

### Cúrsa ar Líne

- Déanfaidh an cigire sannta teagmháil le soláthraí an chúrsa chun rochtain riaracháin a fháil ar an gcúrsa. Ní fhéadfaidh an cigire aon obair eagarthóireachta a dhéanamh air. I gcás nach mbeidh rochtain den sórt sin ar fáil, forchoimeádfaidh an Rannóg um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí an ceart chun ceadú an chúrsa a tharraingt siar.
- Déanfaidh an cigire an mheastóireacht thar fhad an chúrsa nó na modúl sonrath.
- Féadfaidh an cigire páirt a ghlacadh i dtascanna agus plé an chúrsa.
- Tabharfaidh an cigire aiseolas ó bhéal don eagraí nuair a bheidh an mheastóireacht thart.
- Féadfaidh an cigire faisnéis bhreise a iarraidh, de réir mar is gá.

- Gheobhaidh stiúrthóir an chúrsa tuairisc mheastóireachta ar an gcúrsa.
- Féadfaidh stiúrthóir an chúrsa freagra a thabhairt ar chruinneas fíriciúil na tuairisce tríd an bpróiseas dearbhú fíricí atá leagtha amach thíos.

**I gcás cúrsaí cumaisc, féadfar meastóireacht a dhéanamh ar an ngné ar líne nó ar an ngné aghaidh ar aghaidh nó féadfar meastóireacht a dhéanamh ar an dá cheann díobh.**

## Aghaidh a Thabhairt ar Mholtaí

Is é an aidhm a bheidh le gach meastóireacht ar chúrsaí samhraidh a chinntiú go mbeidh na cúrsaí ar an gcáilíocht is airde is féidir. Féadfaidh an cigire tuairiscithe moltaí a dhéanamh chun feabhas a chur ar cháilíocht ábhar an chúrsa, ar rannpháirtíocht foghlaimeoirí, ar bhainistíocht an chúrsa agus/nó ar an léiriú ar thosaíochtaí náisiúnta. Táthar ag súil leis go gcuirfidh soláthraithe na moltaí chun feidhme a luaithe is féidir.

I gcás go sainaitheofar easnaimh shuntasacha le linn meastóireacht a dhéanamh ar chúrsa samhraidh, áfach, luafaidh an cigire na heasnaimh sin sa tuairisc mheastóireachta agus molfaidh sé/sí don Rannóg um Fhoghlaim Ghairmiúil Múinteoirí nár cheart an cúrsa a cheadú ach amháin i gcás go ndéanfar na feabhsuithe a leagadh síos mar choinníollacha. I gcás den sórt sin, ní mór don soláthraí iarratas nua a chur isteach agus dearbhú a thabhairt gur tugadh aghaidh ar na coinníollacha.

## Dearbhú fíricí a dhéanamh ar an tuairisc mheastóireachta

Tá gach tuairisc faoi réir próiseas dearbhú fíricí.

Déanfaidh an soláthraí cóip den dréacht-tuairisc ar an gcúrsa samhraidh a sheoladh chuig an soláthraí, agus foirm dearbhú fíricí ag gabháil léi. Tabharfar cuireadh don soláthraí aird na Cigireachta a tharraingt ar aon **earráidí fíriciúla** sa tuairisc mheastóireachta laistigh de chúig lá oibre trí úsáid a bhaint as an bhfoirm dearbhú fíricí.

Más rud é go dtarraingeofar aird na Cigireachta ar aon earráidí fíriciúla, is féidir go leasófar an tuairisc, de réir mar is gá. I bhformhór na gcásanna, déanfar amhlaidh laistigh de chúig lá oibre. Más rud é nach bhfaighfear aon fhreagra maidir le dearbhú fíricí laistigh de chúig lá oibre ó dháta eisiúna na tuairisce, glacfar leis gur deimhin leis an soláthraí go bhfuil an tuairisc cruinn.

## Gluais

Foghlaim aisioncrónach	Is é is foghlaim aisioncrónach ann ná modh foghlama féinluais ar ina leith nach gá aon idirghabháil fíor-ama a dhéanamh agus nach gá d'aon rannpháirtithe eile a bheith i láthair le linn an phróisis foghlama.
DESC	Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach
RO	An Roinn Oideachais
Lá EPV	<a href="#">Lá saoire pearsanta breise</a>  Gnóthaíonn múinteoir teidlíocht i leith na laethanta sin ar bhonn fhad a rannpháirtíochta i gCúrsa(i) Samhraidh
Féinmheastóireacht Scoile	<a href="#">gov.ie - Féinmheastóireacht Scoile (FMS)</a>
Foghlaim shioncrónach	Is é atá i gceist le foghlaim shioncrónach ná go n-oibríonn rannpháirtithe agus teagascóirí go comhoibríoch ag an aon am amháin chun go gcuirfear foghlaim ar siúl. Áirítear léi sin cruinnithe/láithreoirachtaí ar líne atá faoi stiúir ag teagascóir agus ina dtagann an grúpa iomlán nó grúpaí beaga le chéile i bhfíor-ama. I bhfoghlaim shioncrónach, tacaíonn an teagascóir leis na rannpháirtithe obair le hábhair an chúrsa, spreagann sé/sí plé beo agus athmhachnamh agus bíonn deiseanna ag na rannpháirtithe páirt a ghlacadh in athmhachnamh pearsanta agus comhchoiteann agus i bhfoghlaim phearsanta agus chomhchoiteann. Is gnéithe d'imeacht foghlama sioncrónaí ar líne iad seomraí ar leithligh lena n-éascaítear caidreamh agus plé.
TPL	Is é is foghlaim ghairmiúil múinteoirí ann ná an téarma a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh ar fhoghlaim ar feadh an tsaoil nó ar fhorbairt ghairmiúil leantach/oideachas gairmiúil leantach do mhúinteoirí
TPLS	An Rannóg um Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí sa Roinn Oideachais



# Aguisín

## Cúrsaí Samhraidh do Mhúinteoirí Bunscoile 2025 – Foirm Iarratais

Tugadh próiseas iarratais nua ar líne isteach do chlár na bliana 2025. Ní mór gach iarratas ar Chúrsaí Samhraidh a chur isteach ar líne anois trí shuíomh Gréasáin [Ionad Tacaíochta Oideachais Dhroim Conrach](#). Ní ghlacfar le hiarratais pháipéir a thuilleadh.

Beidh an nasc sin d'iarratais ar oscailt go 4pm Dé hAoine an 28 Feabhra 2025.

Sula dtosóidh tú d'iarratas, déan cinnte de go bhfuil an fhaisnéis seo a leanas lámh leat:

- Ainm Stiúrthóir an Chúrsa
- Dáta Tosaigh agus Dáta Deiridh an Chúrsa
- Mionsonraí an Ionaid/na nIonad, rud is infheidhme maidir le cúrsaí aghaidh ar aghaidh agus maidir leo sin amháin
- Ainm agus Cáilíochtaí an Teagascóra/na dTeagascóirí
- Aidhmeanna an Chúrsa (500 – 2000 carachtar)
- Cuimsitheacht a Chur Chun Cinn (500 – 2000 carachtar)
- Rannpháirtíocht na Rannpháirtithe (500 – 2000 carachtar)
- Féinmheastóireacht Scoile (500 – 2000 carachtar)
- Teicneolaíochtaí Digiteacha (500 – 2000 carachtar)
- Aiseolas agus Measúnú (500 – 2000 carachtar)
- Ailíniú le Creatlach Cosán (500 – 2000 carachtar)
- Ábhair agus Acmhainní an Chúrsa (500 – 2000 carachtar)
- Cleachtas Athmhachnaimh (500 – 2000 carachtar)
- Faireachán ar Theagascóirí (350 – 1000 carachtar)
- Critéir Ratha an Chúrsa (350 – 1000 carachtar)
- Mionsonraí faoi leaganacha roimhe den chúrsa agus/nó faoi mheastóireachtaí a rinneadh ar an gcúrsa roimhe seo agus/nó faoi choinníollacha a leagadh síos don chúrsa roimhe seo (350 – 1000 carachtar)
- Lámhleabhar Dearbhú Cáilíochta, rud is infheidhme maidir le cúrsaí cumaisc agus cúrsaí ar líne agus maidir leo sin amháin
- Amchlár an Chúrsa – gníomhaíocht in aghaidh an lae/an mhodúil, lena n-áirítear
  - Cur síos ar an ábhar
  - Modheolaíochtaí a úsáidtear chun rannpháirtíocht na rannpháirtithe a chothú
  - Tabhair breac-chuntas ar raon gníomhaíochtaí nó tascanna a dhéanann na rannpháirtithe chun na torthaí foghlama a bhaint amach
  - Torthaí sonracha foghlama do na rannpháirtithe
  - Amanna Tosaigh/Deiridh, rud is infheidhme maidir le cúrsaí aghaidh ar aghaidh agus cúrsaí cumaisc agus maidir leo sin amháin

A luaithe a bheidh d'fhoirm iarratais ar líne curtha isteach agat, gheobhaidh tú ríomhphost deimhniúcháin agus cóip de d'fhoirm iarratais.